

نام درس: تاریخ امر ۳	کد: ۵۷	تعداد واحد: ۲	۱۶۱/۱
پیش نیاز: تاریخ امر ۲	کد: ۴۷	هم نیاز: ندارد	

الف - منابع مطالعه

۱ - کتاب قرن بدیع - حضرت ولی عزیز امرالله، ترجمه نصرالله مودت، جلد سوم، طهران، مؤسسه ملی مطبوعات امری، ۱۲۴ بدیع / (تهیه شود)

۲ - جزوه متن / (ارسال می گردد)

تذکر: منابع تکمیلی: جزوه قدیم تاریخ امر ۳ و جزوه کتابخوانی قرن بدیع جلد ۳ و ۴

ب - ضمائم

ندارد

ج - ارزشیابی

۱ - امتحانات:

امتحان میان ترم (هفته نهم / ۳۰ نمره)

امتحان پایان ترم (هفته هجدهم / ۴۰ نمره)

۲ - تکلیف:

تکلیف (۳ مورد / هفته هفدهم / ۳۰ نمره)

فهرست جزوه راهنما

صفحه	عنوان
۳	۱ - مقدمه
۴	۲ - نمایه ارتباط درس با دروس دیگر
۵	۳ - برنامه مطالعه هفتگی
۶	۴ - معرفی منابع درس
۸	۵ - معرفی منابع تکمیلی
	۶ - روش مطالعه (عیناً مانند دروس تاریخ امر ۱ و ۲ می باشد. به آن مراجعه فرمایید.)
۱۰	۷ - اهداف درس :
	هدف کلی
	اهداف آموزشی کتاب قرن بدیع
	اهداف آموزشی مقالات به تفکیک
۱۲	۸ - ارزشیابی
۱۲	۹ - راهنمای انجام تکلیف

تذکر: روش مطالعه و سؤالات امتحانی مثل دروس تاریخ امر ۱ و ۲ می باشد. با توجه به توضیحات و آموزشهای کامل و مفصل در جزوات راهنمای مربوطه، در این درس نیاز به تکرار آن نمی باشد؛ لذا خواهشمند است حتماً در مراجعه به این جزوات دقت کافی مبذول گردد.

مقدمه

«در آغاز قرن بیستم، در چنین چشم اندازی که هم از اعتماد کاذب و هم از ناامیدی کامل، هم از روشنایی دانش و هم از تاریکی روحانی مرکب بود هیکل تابناک عبدالبهاء درخشیدن گرفت ... حضرت عبدالبهاء رسالت خویش را در زندان دستگاه دولتی ظلم و جهل آغاز کرد و با خیانت برادران بیوفایش که آرزوی مرگش را می کردند روبرو شد. با همه آن مشکلات یگه و تنها از بهائیان ایران جامعه‌ای ساخت که به ترقیات اجتماعی درخشانی نائل گشتند. در شوق امر الهی را بگسترده و در غرب جامعه‌هایی از مؤمنان فداکار خلق فرمود و به طرح نقشه‌ای برای توسعه امر بهایی در سراسر عالم پرداخت. احترام و تمجید اصحاب فکر و اندیشه را که با او مرتبط بودند به خود جلب کرد و به پیروان حضرت بهاء الله در سراسر دنیا هدایتها و تبییناتی بیشمار و قاطع و مستند در باره احکام و تعالیم بهایی عطا فرمود. در کوه کرمل با مشکلات فراوان مقام حضرت باب را بنا نمود و بقایای جسد مبارکش را در آن نهاد و این بنا کانون مساعی و مجهوداتی خواهد شد که بتدریج حیات انسان را در این کوه خاک نظم و نسقی جدید بخشد. حیات حضرت عبدالبهاء پیش آشنا و بیگانه در هر جلوه‌ای از مظاهر حیات انسانی سرمشق و مثالی جاودانی بود و همان خصائلی را دارا بود که عرفا و فلاسفه و شعراء در همه اعصار به عنوان نهایت کمال انسان ستوده و آرزویش را می کردند» (قرن انوار، ص ۳۴)

با سپاس و حمد به درگاه جمال مبارک، همراهی و اشتیاق آن عاشق کسب معارف موجب گردید که موفق شدیم سومین درس از سلسله دروس تاریخ امر را تهیه، تدوین و تقدیم نمایم.

تاکنون دو درس از دروس تاریخ امر، یعنی تاریخ امر ۱، در مورد حیات حضرت رب اعلی و حوادث مربوط به عهد اعلی و قوانین تاریخی مربوط به فلسفه تاریخ و تاریخ امر ۲، در مورد حیات حضرت بهاء الله و وقایع مربوط به عهد ابهی همچین اسطوره و علتیت از مباحث فلسفه تاریخ مطالعه شد. با آرزوی اینکه مطالعه دو درس قبل شوق و شغف آن یار روحانی را جهت مطالعه تاریخ امر مضاعف نموده باشد، در درس تاریخ امر ۳، به وقایع عهد میثاق، مختصری از حیات حضرت عبدالبهاء و فرد و جامعه و اندیشه پیشرفت از مبحث فلسفه تاریخ می پردازیم. امید است که با مطالعه این درس بتوانیم در حد مقدور و توان این نهایت کمال انسان را بشناسیم و حیات و اقدامات آن حضرت روشنایی را همان در شناخت و درک صحیح از عهد میثاق گردد.

عهد میثاق که سومین عهد از عهد عصر رسولی و آخرین عهد آن است، دارای خصائص و ویژگیهای خاص خود می باشد. با وجودی که مقام حضرت عبدالبهاء با مقام شارع و مبشر متفاوت است ولی خصایص و رسالتی در ایشان مودع گشته که حضرتش را با این عصر یعنی عصر رسولی مرتبط و مربوط ساخته است تا این عصر را با موفقیت به کمال خویش رسانیده، زمینه و مقدمات عصر بعدی یعنی عصر تکوین فراهم آید.

نمایه ارباط درس با دروس دیگر

تاریخ امر ۴

تعالیم اجتماعی ۱ و ۲

تاریخ امر ۳

مطالعه آثار ۴

تاریخ امر ۲

تاریخ امر ۱

تاریخ جهان ۱

تاریخ جهان ۲ و ۳

تاریخ نبیل

اگرچه پیش نیاز این درس، درس تاریخ امر ۲ می باشد اما دروس تاریخ جهان ۲ و ۳، مطالعه آثار ۴ و تعالیم اجتماعی ۱ و ۲ در فهم و درک بهتر آن بسیار مؤثر و ضروری هستند.

۱ - تاریخ جهان ۲: بعضی وقایع که در این درس مطالعه می شود و از نظر تاریخی همزمان با دوران عهد و میثاق می باشد به درک بهتر اشاراتی که در قرن بدیع جلد ۳، به این وقایع شده است کمک می نماید.

۲ - تاریخ جهان ۳: مباحث «فرد و جامعه» و «اندیشه پیشرفت» که در مبحث فلسفه تاریخ مورد مطالعه قرار می گیرد مبنای درک بهتر این مباحث در این درس و انجام تکلیف آن می باشد.

۳ - مطالعه آثار ۴: منبع اصلی مطالعه این درس «رساله مدنیه» می باشد که فراگیری دقیق و تعمق و بررسی این اثر در درک و شناخت شخصیت، موقعیت، افکار و احاطه علمی حضرت عبدالبهاء مؤثر می باشد.

۴ - تعالیم اجتماعی ۱ و ۲: خطابات مبارک که در این دو درس مورد مطالعه و بررسی قرار می گیرد، به شناخت بیشتر حضرت عبدالبهاء و درک اهمیت سفر مبارک کمک شایان می نماید.

برنامه مطالعه هفتگی

منبع مورد مطالعه	هفته
راهنمای درس تاریخ امر ۳ و تاریخ امر ۱ + مقاله حیات حضرت عبدالبهاء	اول
فصل ۱۴ قرن بدیع + مقاله عهد و میثاق تا ناقضین + مقاله نقش حضرت عبدالبهاء در عهد ابهیی	دوم
فصل ۱۵ قرن بدیع + مقاله عهد و میثاق قسمت ناقضین + مقاله مقام حضرت عبدالبهاء	سوم
فصل ۱۶ قرن بدیع تا صفحه ۷۵ «... در خطه آمریکا توأم و همعنان خواهد بود.» + مقاله شرح حال برخی از مؤمنین عهد میثاق (مؤمنین غربی)	چهارم
دنباله فصل ۱۶ قرن بدیع تا آخر فصل + دنباله مقاله شرح حال برخی از مؤمنین عهد میثاق (مؤمنین شرقی)	پنجم
فصل ۱۷ قرن بدیع	ششم
فصل ۱۸ قرن بدیع	هفتم
مرور درس	هشتم
● امتحان میان ترم	نهم
فصل ۱۹ قرن بدیع تا صفحه ۲۱۵ «... زائل ساخت.» + مقاله سفر حضرت عبدالبهاء به غرب	دهم
دنباله فصل ۱۹ قرن بدیع تا آخر فصل + مبحث فلسفه تاریخ: مقاله فرد و جامعه + اندیشه پیشرفت	یازدهم
فصل ۲۰ تا صفحه ۲۹۱ سرپاراگراف «هیكل مبارکه که ...»	دوازدهم
دنباله فصل ۲۰ + مقاله شبهات سیاسی	سیزدهم
فصل ۲۱	چهاردهم
انجام تکلیف	پانزدهم
انجام تکلیف	شانزدهم
□ مرور درس و ارسال تکلیف	هفدهم
● امتحان پایان ترم	هجدهم

معرفی منابع درس

۱ - قرن بدیع جلد ۳

سومین جلد از قرن بدیع (God Passes By) اثر حضرت ولی عزیز امرالله به عنوان منبع اصلی این درس انتخاب شده است. در درس تاریخ امر ۱ شرح مبسوطی بر معرفی کتاب قرن بدیع ارائه شد. لذا زومی به ذکر آن نیست. ذیلاً نظر معهد اعلی در خصوص آن زیارت می شود:

«در اوت سال ۱۹۴۴ حضرت ولی امرالله اکمال نقشه هفت ساله اول را با شادمانی اعلان فرمود و در آن جشن و سرور هدیه فاخری به اهل بهاء عطا کرد که از اعظم مجهودات حیاتش محسوب است و آن کتاب قرن بدیع است که در سال ۱۹۴۴ بچاپ رسید و حاوی تاریخ جامع و عبرت انگیز صد سال اول امر بهایی است که پیش دیده بهائیان دریچه‌ای را بگشود و منظر وسیع روحانی زیبایی را نشان داد که چگونه مقاصد حضرت بهاءالله برای نوع بشر در حال تحقق است.

تاریخ وسیله‌ای است بسیار نیرومند که آنچه در گذشته واقع گشته تصویر می کند و پرتوی بر زمان آینده می افکند و صفحه ضمیر آدمیان را از قهرمانان و مقدسین و شهیدان پر می سازد و در هر خواننده‌ای استعدادهای نهفته در وجودش را چنان بیدار می کند که تصورش را هم نمی کرده است. تاریخ به جهان و به تجارب انسانی معنی می دهد و الهام می بخشد، تسلی می دهد و سبب روشنی اندیشه می شود و حیات را غنی و بارور می نماید. در کتابهای بی‌شمار ادبیات و اساطیری که میراث بشر است دست تاریخ را توان دید که سیر تمدن را شکل و صورت داده است ...

اما کتاب قرن بدیع چنان کار فکری را به اوجی رسانده که نویسندگان پیشین هر چه کوشیده‌اند بدان نرسیده‌اند. آنان که خویش را با بینش آن کتاب جلیل دمساز می کنند راهی را در آن برای وصول به فهم مقصد الهی کشف می نمایند و این همان طریقی است که با شاهراه گسترده ترجمه‌های حضرت شوقی افندی از آثار نازله در این ظهور تلاقی می کند و می پیوندد. انتشار این کتاب در برگزاری قرن ظهور امر بهایی آن هم در وقتی که جشنهای موفقیت اولین مجهودات جمعی اهل بهاء برگزار می شد بر جمیع پیروان حضرت بهاءالله معلوم ساخت که فداکاریهای مستمر یکصد ساله گذشته چقدر عظیم بوده است ...»

حال با توجه به این دیدگاه و نظر معهد اعلی و همچنین مطالبی که در درس تاریخ امر ۱ در مورد کتاب قرن بدیع ارائه شد، اهمیت این کتاب عظیم در دیانت بهایی و شناخت مسیری که امر الهی پیموده و تأثیری که بر افکار و عقول می گذارد بیش از پیش مشخص می شود.

۲ - مقالات

۲ - ۱ - حیات حضرت عبدالبهاء

در این مقاله حیات حضرت عبدالبهاء مطالعه می شود و مختصراً آثار ایشان معرفی می گردد. چون به صعود مبارک در قرن بدیع بطور مشروح پرداخته شده است، لذا از شرح آن صرف نظر شد.

۲ - ۲ - مقام حضرت عبدالبهاء

در طی این مقاله، سعی بر آن بوده است که با وجود اعتراف به ضعف در شناخت مقام حضرت عبدالبهاء در حدّ توان، با توجه به نصوص مبارک که به ذکر مقام و شؤون ایشان پرداخته شود.

۲ - ۳ - نقش حضرت عبدالبهاء در عهد ابهیی

از آنجا که مدت ۴۰ سال از حیات پر بار حضرت عبدالبهاء در ظلّ عهد ابهیی گذشت و در طی این ۴۰ سال به طرق مختلف با انجام مسؤولیتها و وظایفی که حضرت بهاء الله صرفاً به کفّ کفایت ایشان می سپردند، با القاب و اوصافی که صرفاً مختص ایشان بود، با احترام و محبت به ایشان و با نزول الواح و آثار به افتخار ایشان برجستگی مقام و شأن و امتیاز ایشان از سایرین، بخصوص سایر اغصان جلوه و بروزی آشکار یافت و هنگامی که پس از صعود حضرت بهاء الله با گشوده شدن کتاب عهدی مقام ایشان بطور مستند معلوم و واضح شد، این مسأله موجب تعجب کسی نشد. لذا شناخت این نقشها و تعقیب در آن بسیار مهم و ضروری می باشد.

۲ - ۴ - عهد و میثاق و ناقضین

گرچه متنی که تدوین شده است، ممکن است علی الظاهر تاریخی نباشد و به دروس دیگر مؤسسه نزدیکتر باشد، ولی از آنجا که تاریخ عهد میثاق و وقایع آن با مسأله عهد و میثاق و نقض و اهمیت آنها جدانشدنی است، به آن موارد پرداخته شد تا اثرات و اهمیت عهد و میثاق و تمسک به آن در وصول به اهداف عالیّه دیانت بهایی مبرهن گردد و در این درس به عهد و میثاق در دوران حضرت عبدالبهاء پرداخته شد و در درس تاریخ امر ۴ عهد و میثاق و نقض در آن دوران خاص (عصر تکوین) بررسی خواهد شد.

۲ - ۵ - سفر حضرت عبدالبهاء به غرب

در این متن اوضاع کلی غرب مقارن ایامی که سفر مبارک صورت گرفته است بطور اجمال ذکر گردیده تا اهمیت مسائل و دیدگاهها و راه‌حلهایی که حضرت عبدالبهاء جهت رفع مشکلات و دردهای موجود جامعه غرب ارائه می دادند مشخص تر گردد. همچنین به اهمیت و علل سفر نیز پرداخته شده است. بخشی از کتاب قرن انوار که فضای کلی غرب را بیان می دارد ضمیمه مقاله است که می بایست مورد توجه و دقت قرار گیرد.

۲ - ۶ - شرح حال برخی از مؤمنین عهد میثاق

این مجموعه به شرح حال مختصر مؤمنین شرقی و غربی، نحوه ایمان و اقدامات بعضی از افراد و عاقبت حال آنها می‌پردازد که نمونه‌ای از گروه‌ها و طبقات اجتماعی مختلف و مؤمنین این عهد می‌باشند. همچنین نشانگر اهمیت مقام کسانی است که در امر با فداکاری خدمت نمودند.

۲-۷- رفع شبهات سیاسی

این قسمت به رفع دو شبهه در مورد حضرت عبدالبهاء می‌پردازد مانند اعطای لقب سر به حضرت عبدالبهاء و مسأله مخالفت با مشروطه که کلاً از جزوه مطالعه معارف بهایی شماره ۱۵ استخراج شده است و می‌توان گفت در توضیح مطالبی است که در قرن بدیع ذکر شده است.

۲-۸- مقاله فرد و جامعه

در این مقاله مسأله فرد و جامعه و دیدگاهی که در این مورد مطرح شده مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این مقاله تکلیفی در نظر گرفته شده است. (برای توضیحات بیشتر به راهنمای انجام تکلیف مراجعه فرمایید).

۲-۹- مقاله اندیشه پیشرفت

در ادامه دو درس تاریخ امر ۱ و ۲ که سعی بر آن شد مطالب مطالعه شده در مبحث فلسفه تاریخ - تاریخ جهان ۳ - به صورت کاربردی بررسی شوند، در این درس به معرفی مبحث «پیشرفت در تاریخ»، پرداخته شده است.

این مقاله مقدمه‌ای مختصر بر طرح این موضوع است و در کنار مطالبی که در جزوه درس تاریخ جهان ۳ مطالعه شده است، می‌تواند معرفی‌ای کافی برای موضوع باشد تا با این دید به بررسی قرن بدیع (در این درس قسمت سوم کتاب) پرداخته شود.

برای این موضوع تکلیفی نیز در این درس معین شده است که باید موضوع پیشرفت جامعه بهایی و امر مبارک در کتاب قرن بدیع جلد ۳ مورد تحقیق قرار گیرد. (برای توضیحات بیشتر به راهنمای انجام تکلیف مراجعه کنید).

دانشجویان گرامی می‌توانند جهت آشنایی بیشتر با این مبحث به مطالعه سایر کتب معرفی شده در مقاله پردازند.

معرفی منابع تکمیلی

کتب و نشریات ذیل جهت علاقه‌مندان به تحقیقات و مطالعات عمیق تر و وسیع تر معرفی می‌شود:

الف - آثار مبارکه

۱ - توقیع دور بهایی، حضرت ولی امرالله

۲ - تذکرةالوفا، حضرت عبدالبهاء، ژانویه ۱۹۲۴ - ۱۳۴۳ هجری - مطبعة عباسیه حیفا

۳ - خطابات مبارکه، ۱۳۴۰ - ۱۹۲۱ م - مصر

۴ - کتاب عهدی (ادعیه حضرت محبوب)

۵ - لوح هزار بیتی

ب -

قرن انوار، مرکز جهانی بهایی، مترجم هوشمند فتح اعظم، ۱۵۸ بدیع

ج - کتب عمومی

۱ - بدایع الانار، محمود زرقانی، ۱۳۴۰ هـ - ۱۹۲۱ م

۲ - حیات حضرت عبدالبهاء، محمد علی فیضی، ۱۲۸ بدیع

۳ - حضرت عبدالبهاء، حسن بالیوزی (انگلیسی)

۴ - یادداشت‌هایی در باره حضرت عبدالبهاء، هوشنگ محمودی

۵ - درگه دوست، هوارد کلبی آیواز، ۱۲۵ بدیع (ترجمه جناب فیضی)

۶ - *The Mystery of God*، امة‌الله ایران فروتن مهاجر انگلیسی

۷ - مثل اعلی، فروغ ارباب، ۱۲۳ بدیع

۸ - خاطرات نه ساله عکا، دکتر یونس افروخته، ۱۰۹ بدیع

۹ - خاطرات حبیب، دکتر حبیب الله مؤید، ۱۱۸ بدیع

۱۰ - خاطرات عزیزالله عزیزی، عزیزالله عزیزی

۱۱ - بهجة الصدور، میرزا حیدر علی اصفهانی، ۱۳۳۱ هـ

۱۲ - یار دیرین، سیاوش سفیدوش

۱۳ - بهاء‌الله شمس حقیقت، ۱۹۸۰ م

۱۴ - شرح شهادت میرزا یعقوب متحده، حبیب الله مؤید، ۱۰۵ بدیع، مؤسسه ملی مطبوعات امری

۱۵ - *Some Early Baha'is of the west*، او. زد. وایتهد، ۱۹۷۶

۱۶ - ظهور الحق، جلد ۷، فاضل مازندرانی

۱۷ - منابع مورد مطالعه در فلسفه تاریخ در درس تاریخ جهان ۳

د - نشریات و مجلات

۱ - پیام بهایی شماره مخصوص هفتاد و پنجمین سال صعود جناب ابوالفضائل گلپایگانی

۲ - آهنگ بدیع شماره مخصوص

اهداف درس

هدف کلی

درک وقایع و حوادث تاریخی امر و مسیر آنها که با سطوع و انتشار امر مبارک در دور میثاق مقارن و مصادف بوده است.

اهداف آموزشی کتاب قرن بدیع

جهت تحقق هدف کلی فوق در پایان درس باید بتوانید به اهداف آموزشی ذیل نایل آید:

۱ - هر واقعه را با توجه به سرفصلهای مندرج در جدول وقایع تجزیه و تحلیل کنید. (به راهنمای تاریخ امر ۱ مراجعه شود).

۲ - شرح حیات مرکز عهد را بیان کنید.

۳ - نفوس مهمه را با توجه به سرفصلهای مندرج در جدول مربوطه معرفی نمایید. (ر.ک. به راهنمای تاریخ امر ۱)

۴ - آثار مبارک حضرت عبدالبهاء را طبق جدول معرفی نمایید. (ر.ک. به راهنمای تاریخ امر ۱)

۵ - عهد و میثاق و اهمیت و وجوه متمیزه آن را بطور دقیق بیان نمایید.

تذکر: جدول اهداف آموزشی در صفحه ۲۷ راهنمای تاریخ امر ۱ می باشد.

اهداف آموزشی مقالات به تفکیک

۱ - حیات حضرت عبدالبهاء

۱ - تاریخ و محل تولد، نام والدین، همسر، تاریخ ازدواج، مشخصات همسر را ذکر نمایید.

۲ - وقایع حیات را توضیح دهید. (در حدّ مقاله)

۳ - اقدامات مهم را فهرست نمایید و نتایج آن را مرقوم فرمایید.

۴ - آثار حضرت عبدالبهاء مذکور در مقاله را معرفی نمایید.

۲ - مقام حضرت عبدالبهاء

۱ - مقام ایشان را از خلال آثار مبارک که بیان نماید. (در حد مطالب مقاله)

۲ - در مورد صحت و سقم نظریه وحدت معنوی حضرت بهاء الله و حضرت عبدالبهاء توضیح دهید.

۳ - در مورد علت پیدایش عقیده وحدت معنوی توضیح دهید.

۴ - مغایرات عقیده وحدت معنوی با اصول اعتقادی امر را بیان نمایید.

۵ - مضرات قبول چنین عقیده‌ای را بیان نمایید.

۳ - نقش حضرت عبدالبهاء در عهد ابھی

۱ - اقدامات حضرت عبدالبهاء در عهد ابھی تا جلوس بر کرسی میثاق را برشمارید و در حد مطالب

مقاله توضیح دهید.

۲ - عهد و میثاق و نقض عهد

- ۱ - اهمیت و اثرات عهد و میثاق را بیان نمایید.
- ۲ - وجوه تمایز عهد و میثاق در دور بهایی را در مقایسه با سایر ادیان ذکر نمایید.
- ۳ - علل نقض را توضیح دهید.
- ۴ - با توجه به عللی که منجر به نقض عهد می‌شود، شواهدی در آن خصوص بیان نمایید.
- ۵ - علل نقض عهد در شرق و غرب را مقایسه نمایید.
- ۶ - در مورد یوم عهد و میثاق توضیح دهید.
- ۵ - سفر مبارک به غرب
 - ۱ - اوضاع غرب مقارن سفر مبارک را با توجه به سرفصلها بیان نمایید.
 - ۲ - اهمیت و اثرات و علل سفر مبارک را با توجه به سرفصلها بیان نمایید.
 - ۳ - علل یا علت سفر مصر را بیان نمایید.
 - ۴ - نتایج سفر مبارک به مصر را ذکر نمایید.
 - ۶ - شرح حال برخی مؤمنین عهد میثاق
 - ۱ - مقام مؤمنین غربی و شرقی را با توجه به توصیف معهد اعلی بیان نمایید.
 - ۲ - علت داشتن چنین مقامی را بیان نمایید.
 - ۳ - نحوه اقدام آنان را بیان نمایید.
 - ۴ - با توجه به جداول (تاریخ امر ۱) شرح حال مؤمنین ذکر شده را بیان نمایید و این نفوس را معرفی کنید (شرقی و غربی).
 - ۵ - چگونگی اطلاع این نفوس از امر حضرت بهاءالله را با توجه به توصیف معهد اعلی بیان نمایید.
 - ۶ - نحوه اقدام آنان را با توجه به توصیف معهد اعلی بیان نمایید.
 - ۷ - گروه یا طبقه اجتماعی مؤمنین ذکر شده در مقاله را تشخیص دهید.
 - ۷ - شباهات سیاسی
 - ۱ - علل رد شبیه اول را بیان نمایید.
 - ۲ - علل رد شبیه دوم را بیان نمایید.
 - ۸ - فرد و جامعه
 - ۱ - نظرات فرد گرایان را در بررسیهای تاریخی توضیح دهید.
 - ۲ - نظرات کلی گرایان را در بررسیهای تاریخی توضیح دهید.
 - ۳ - ارتباط فرد گرایی و کل گرایی را توضیح دهید.
 - ۴ - نقش ساختار و نظام اجتماعی را در نظرات مختلف بیان کنید.
 - ۵ - مرد بزرگ تاریخ را معرفی کنید.
 - ۹ - اندیشه پیشرفت

- ۱ - چگونگی دنیوی شدن تاریخ را بیان کنید.
- ۲ - اوج شکوفایی نظریه تکامل را بازگو کنید.
- ۳ - تفاوت پیشرفت تاریخی و پیشرفت طبیعی را بیان کنید.
- ۴ - مفهوم پایان تاریخ را شرح دهید و با ذکر دلیل امکان وصول به کمال تاریخ را رد کنید.
- ۵ - پیشرفت و انحطاط را در کنار هم توضیح دهید.
- ۶ - ملاکهای پیشرفت را برشمارید.
- ۷ - دیدگاههای امر مبارک در باره پیشرفت را از جوانب مختلف بررسی کنید.

ارزشیابی

ارزشیابی این درس بر مبنای امتحان و تکلیف خواهد بود:

- ۱ - امتحان میان ترم
 - ۲ - تکلیف (هفته هفدهم)
 - ۳ - امتحان پایان ترم
- توجه: سوالات امتحانی مثل دروس تاریخ امر ۱ و ۲ خواهد بود.

راهنمای انجام تکلیف

راهنمای تکلیف ۱: تهیه مقاله

از دوران حضرت عبدالبهاء کثیری از خاطرات در کتب و مطبوعات امری باقی مانده. بسیاری از آنها به فارسی و بعضاً به انگلیسی می باشد. در این تکلیف شما موظف می باشید که ضمن مطالعه حداقل یکی از این کتب به سوالات طرح شده پاسخ دهید. لازم به ذکر است که پاسخ به این سوالات باید به همراه استناد به منبع مورد نظر (به شرح آموزش داده شده در دروس روشهای تحقیق) و نقل دقیق موارد باشد.

این تکلیف باید در حدود ۵ صفحه A4 تهیه شود و در موعد مشخص شده تحویل معارفی محل گردد. از تکالیفی که منبع خود را دقیق معرفی ننموده یا منبع آنها خارج از منابع معرفی شده باشد نمراتی کسر خواهد گردید.

عدم رعایت اصول نگارش متون تحقیقی (مندرج در جزوه روشهای تحقیق) باعث کسر نمره این تکلیف خواهد گردید.

اهم منابع قابل استفاده :

- ۱ - بدایع الانار (سفرنامه هیکل مبارک به اروپا و امریکا)
- ۲ - خاطرات نه ساله عکا
- ۳ - خاطرات حبیب
- ۴ - مصابیح هدایت (مؤمنین میثاق که مشرف شده‌اند)
- ۵ - در گه دوست
- ۶ - عشق ورزید و بندگی کرد
- ۷ - هر نوع مجموعه خاطرات مربوط به هیکل مبارک که منتشر گردیده است

سؤالات :

شما باید با توجه به سؤالات طرح شده یک یا دو کتاب از مجموعه فوق را مطالعه فرموده و پاسخ سؤال را بفرستید.

- موضوع تکلیف : ترم ۱/۱۶۱ : عملکرد حضرت عبدالبهاء در مواجهه با نقض عهد و میثاق و ناقضین
- ترم ۲/۱۶۱ : عملکرد حضرت عبدالبهاء در ارتباط با حکومت عثمانی و حکام
- ترم ۱/۱۶۲ : عملکرد حضرت عبدالبهاء در ارتباط با رؤسای ادیان دیگر و علمای آنان
- لازم به ذکر است که تهیه این مقاله ۱۰ نمره از بارم کلی این درس را به خود اختصاص می‌دهد.

راهنمای تکلیف ۲ : تهیه مطالب جغرافیای تاریخی

دانشجویان عزیز پیشرفت امرالله در عالم آنچنان وسیع و همه گیر بوده و چنان سرعت و وسعت روزافزونی یافته که تصور آن برای ما مشکل است و البته که اگر این اطلاعات و آمار به صورت مجسم در جلو چشمها قرار می‌گرفت تأثیر و فراگیری آن بیشتر بود. حضرت ولی امرالله به صورت مستمر در ایام حیات خود این مهم را با تهیه نقشه‌هایی از عالم و تجسم فتوحات در آن نشان می‌دادند. حال با توجه به این زمینه و با عنایت به اینکه در این درس و درس بعدی به جهت ذکر اسامی کثیری از مناطق جهان تجسم آنها روی نقشه امکان دارد نوعی کار فردی در خصوص این امر به ترتیب زیر جهت فعالیت شما در نظر گرفته شده است.

الف : توضیحات عمومی : با اهمیت نقشه در دروس دبیرستان آشنا شده‌اید، در هر صورت شما در این تکلیف به نقشه سیاسی اروپا، افریقا و امریکای شمالی احتیاج دارید. ترجیحاً این نقشه می‌تواند مربوط به قبل از جنگ جهانی اول باشد تا خاصه در اروپا نام قبلی ممالک و حیطة آنها برای شما مطالب را محسوس تر نماید ولی هر نوع نقشه سیاسی که شهرها در آن باشند یا هر نوع نقشه گنگی که شما این اطلاعات را در آن پیاده فرمایید قابل قبول است.

ب : روش انجام : تکلیف اولیه شما پیاده کردن خط سیر حضرت عبدالبهاء در روی نقشه است. این

خط سیر از رمله اسکندریه شروع می‌گردد و دو سفر مبارک را در بر می‌گیرد. اگر به شهری چند بار تشریف برده‌اند می‌تواند در کنار شهر تعداد تشریف فرمایی مبارک قید گردد یا مسیر رفت از برگشت با فلشهایی به شکل یارنگ گوناگون جدا گردد.

[در مورد ترتیب تشریف شهرهای امریکا به قدم مبارک در صورت ابهام می‌توانید به بدایع الآثار (سفرنامه مبارک) مراجعه فرمایید.]

این تکلیف ۵ نمره دارد.

تکلیف دوم شما در این زمینه علامتگذاری و رنگ آمیزی نحوه انتشار امرالله در عهود مختلفه عصر رسولی است که در ضمن آن نام فاتحین هر سرزمین و زمان تقریبی فتح مشخص گردیده باشد.

مثلاً عراق در عهد اعلیٰ توسط ملا علی بسطامی و حدود ۱۲۶۱ ه. ق فتح گردید.

سرزمینهای مفتوحه هر دوره با یک رنگ مشخص رنگ آمیزی شود و در داخل نقشه در صورت امکان اطلاعات (فاتح - تاریخ فتح) هم ذکر گردد.

این عمل باید تا آخر عصر رسولی ادامه یابد و نمره آن ۵ نمره است.

موضوع تکالیف در ترمهای بعدی قابل تغییر است و موضوعات جدید در این زمینه اعلان خواهد

شد. *کمراسامی فاتیمن و تاریخ تقریبی فتح، اختیاری است*
مجموع بارم تکالیف جغرافیایی ۱۰ نمره است.

راهنمای تکلیف ۳: تهیه مستندات از مقالات متن درس

در این درس شما دو مقاله دارید که در باره مواردی مطرح در فلسفه تاریخ صحبت می‌نمایند.

این دو مقاله در باره نقش فرد و جامعه در تاریخ و اندیشه پیشرفت در تاریخ می‌باشند.

قرار است شما در باره هر کدام از این دو مقاله موارد رد و قبول را از متن درس پیدا نمایید یعنی

در مورد مقاله فرد و جامعه طرح مسأله بر این است که آیا روندهایی در جامعه افراد را تحت تأثیر قرار

می‌دهد یا بالعکس افراد ایجادکننده موقعیتهای خاص خود هستند. در موضوع مورد بحث کتاب

سوای شخصیت شاخص حضرت مولی الوری شما باید بتوانید از متن کتاب سه مورد را در تأیید تأثیر

بی‌همتای افراد و خلق موقعیتهای سه مورد را در تأثیر اجتماع بر افراد بیابید. بدیهی است ذکر این

موارد به معنای تأیید هیچ کدام از دو دیدگاه ذکر شده بطور کامل نیست. این موارد و استنادات با ذکر

صفحه و با ذکر اینکه چگونه کدام دیدگاه را تأیید می‌نمایند در موعد مقرر ارسال شود.

در مورد مقاله اندیشه پیشرفت نیز شما باید برای هر کدام از موارد زیر استناداتی در رد یا قبول

آن از این کتاب یافته و مرقوم فرمایید.

۱ - آیا پیشرفت بطور دائم انجام می‌شود؟

۲ - آیا سرعت پیشرفت یکنواخت است؟

۳ - ملاکهای پیشرفت چیست؟

۴ - علل پیشرفت چیست؟

برای هر کدام از موارد فوق حداقل باید یک نص از کتاب یافته و با توضیح خود که نوع پاسخ را به سؤال مرتبط می‌سازد در موعد مقرر ارسال فرمایید.

نمره هر قسمت این تکلیف (پیشرفت و فرد و جامعه) ۵ نمره است و در نهایت این تکلیف ۱۰

نمره دارد.