

۱۵۳/۲

تعداد واحد: ۲

کد: ۲۵

نام درس: نظم بدیع ۲

هم نیاز: ندارد

کد: ۳۵

پیش‌نیاز: نظم بدیع ۱

الف - منابع مطالعه

- ۱ - ارکان نظم بدیع - غلامعلی دهقان / (تهیه شود)
- ۲ - متن نظم بدیع ۲ / (ارسال می‌گردد)
- ۳ - نوارهای نظم اداری جناب هوشنگ محمودی شماره‌های (۱، ۲، ۳، ۴) / (تهیه شود)
- ۴ - نوار آداب شور و مشورت در تشکیلات بهائی - جناب دکتر ریاض قدیمی / (تهیه شود)

ب - ضماضم

ندارد

ج - ارزشیابی

۱ - امتحانات

- میان ترم (۲۰ نمره / هفته نهم)

- پایان ترم (۶۰ نمره / هفته هجدهم)

۲ - تکلیف

ندارد

مخصوصاً جا معه بهائی است .

فهرست مطالب

- برنامه زمانبندی مطالعه هفتگی

- مقدمه (به همراه نمودار ارتباط درس با دروس دیگر موسسه)

- اهداف درس

- هدف کلی

- اهداف آموزشی

- معرفی منابع اصلی مطالعه

- معرفی منابع تکمیلی

- روش مطالعه و فعالیت‌های ضروری

- راهنمای مطالعه هفتگی

- عناوین درس

- شیوه ارزشیابی

- نمونه سئوالات آزمونها

- املاحیه کتاب ارکان نظم بدیع به ضمیمه

صفحات

۱۳

۲۳

۶

۷

۹

۹

۱۳

۱۵

۱۶

۱۷

۱۹

۱ - لغات: (جزوه متن)

صفحه	سطر	غلط	صحیح
۱	۱۰	انتخاب	انتخابات
۱	۱۵	افرا	افراد
۲	۱۳	اداره	اراده
۳	۱۶	وزین	و رزین
۷	۱۳	بپذیرم	بپذیریم
۸	۳	مסحوب	محسوب
۱۷	۱۲	معارف	مصارف
۱۹	۱۴	اد	افراد
۱۹	۲۳	هیچ فرد	هیچ فردی
۲۰	۱۲	اتفاق	اتفاق
۲۰	۱۲	شوند	نشوند
۲۲	آخر	جز	جزء
۲۶	۴	قائد آسمانی	مآئده آسمانی
۲۷	۸	نبات	بنات
۲۷	۱۵	تقصیر	
۲۹	۱۵	اغبرا	اغبرار
۴۱	۱۹	در چنین جامعه‌هایی	در چنین جامعه‌ای
۴۶	۷	پاس	پاس
۵۰	۵	خط به آخر مانده	اعضاء
۵۱	۲۶	کلیهء اعضا	کلیهء اعضا
۵۶	۲۸	رئیس باشند	رئیس باشد
۵۸	۹	کس	کسی
۵۸	۱۰	خط به آخر مانده	و رنجشی
۶۰	۴	خط به آخر مانده	وارد
۶۱	۳	می گیریم	می شویم
۶۳	۲۸	اغضای	اغضای

صفحه	سطر	غلط	صحیح
۶۳	۲۹	خویش گردند	
۶۹	۶	خط به آ خرمانده	معاصی
۷۰	۳	طیبیه	طیبیه
۷۰	۱۳	فایدها	فایده
۷۰	۱۸	یک دارد	یک دارو
۷۱	۶	کمان	کمال
۷۱	۱۷	ارمه	امرہ
۷۱	۴	خط به آ خرمانده	اندازد
۷۴	۴	گریست	نگریست
۷۵	۹	نطاق و وظایف	نطاق و وظایف -

۲ - لغات (جزوه راهنما)

صفحه	سطر	غلط	صحیح
۱	۱۳	فرد از	فرد در
۱	۲۰	انبیه	ابنیه
۳	۱۵	جالیه	حالیه
۴	۸	توانایی خط	توانایی خود
۱۰	۱	میپردازم	می پردازیم

۳ - موارد دیگر:

الف: در تماویز مربوط به ابنیه، حول قوس لفظ " حضرت " به " غصن اطهر " اضافه شود.

ب: برخلاف تقسیم بندی مندرج در کتاب ارکان نظم بدیع، (ولایت و بیت العدل اعظم

الهی) ۲ رکن نظم اداری می باشند.

در دستخط منیع ۸ جون ۱۹۹۷ آمده است:

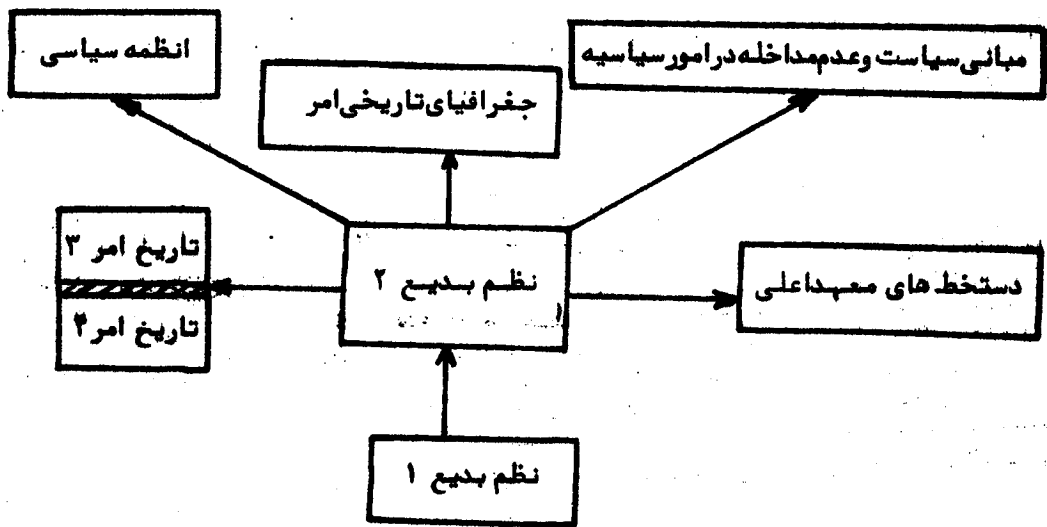
" ... در عین حال مؤسسه ولایت امرالله و بیت العدل اعظم بنا بر مندرجات

توقیع رضوان ۱۰۵ بدیع ۲ رکن رکن نظم اداری بهایی را تشکیل می دهند."

جدول برنامه زمانبندی مطالعه هفتگی

منابع	هفته‌های مطالعاتی
بیت العدل اعظم:	
نوار ۱۳ مجموعه ندوس درباره بیت العدل اعظم	هفته اول
نوار ۱۴ - نمودار محبوبات بیت العدل اعظم - دواثر و لجنات بیت العدل اعظم	هفته دوم
ارکان نظم بدیع صفحات ۴۱ الی ۵۲، ۱۸۸ الی ۲۷۵، ۳۱۵ الی ۳۳۷	هفته سوم و چهارم و پنجم
دارالتبلیغ بین المللی و هیاتهای مشاورین و معاونین و مساعدين:	
ارکان نظم بدیع صفحات ۱۸۳ الی ۱۸۸ - جزوه راهنما ص ۱۶ - ارکان نظم بدیع صفحات ۱۲۰ الی ۱۳۷، ۱۵۷ الی ۱۸۳ و ۳۳۷	هفته ششم و هفتم
مرور درس	هفته هشتم
امتحان میان ترم	هفته نهم
ضیافات نوزده روزه و محافل محلیه و ملیه:	
موقعیت فرد از تشکیلات اداری و ضیافات نوزده روزه (جزوه راهنما ص ۱۸۲) نوار ۱۱	هفته دهم
نوار ۱۲ - وظیف محافل (جزوه ص ۲۷) - پیام منیع بیت العدل اعظم مورخ ۱۹ می	هفته یازدهم و دوازدهم
۱۹۹۳ (جزوه ص ۲۱)	هفته سیزدهم
نظامات بهائی:	
انتخابات بهائی، اهمیت شور و مشورت، شرایط مشورت در تشکیلات بهائی (جزوه ص ۵۶) - نوار آداب شور و مشورت در تشکیلات بهائی (تقریر شفاهی جناب ریاض قدیمی)	هفته چهاردهم و پانزدهم
تنسیهات اداری - انبیه حول قوس (جزوه ص ۷۳)	هفته شانزدهم
مرور درس	هفته هفدهم
امتحان پایان ترم	هفته هیجدهم

نمودار ارتباط درس نظم بدیع ۲ با سایر دروس موهسه :



دستخطهای معهد اعلی : از آنجا که فهم نظم بدیع به دو عامل، مرور زمان و هدایتهای معهد اعلی

موکول گشته لذا زیارت مستمر پیامهای معهد اعلی از سلسله دروس اساسی مرتبط با این درس است .

مبانی سیاست : این درس از آن جهت که به بررسی و آموزش مبانی و اصول سیاست می پردازد مقدمه

مناسبی برای تفهیم آثار اجتماعی امر مبارک، که هر لحظه ضرورت استقرار آن در جهان بیشتر آشکار می گردد،

می باشد و خواننده را کمک می کند تا در درک اصول و مختمات و تعالی بنیانهای رفیع تشکیلات و موهسات

بدیع امر مبارک موفقیت بیشتری کسب نماید .

انظمه سیاسی : نظم بدیع امر مبارک بدان لحاظ که در مقابل انظمه مدعی " اداره عالم بشری، قسار

دارد و به خودی خود عناصر سلیمه آنها را دارا و از عیوب فطری آنها مبرا می باشد، با این سلسله دروس مرتبط

می گردد و خواندن دقیق آنها مساعدت مؤثری در درک امتیازات نظم بدیع و نظم اداری بهایی و وجوه تشابه و

تغایر آنها می نماید .

جغرافیای تاریخی امر : به لحاظ آشنایی با نقاط جغرافیائی مربوط به انتشار و پیشرفت های آئین الهی

در طول نقشه های مختلف در عهد عصر تکوین، با این درس ارتباط می یابد .

تاریخ امر ۲ : علی الخصوص فصل عهد و میثاق، مساعدت اساسی در درک پیوندهای ناگسستگی بین نظم

بدیع و عهد و میثاق می نماید چه که نظم بدیع ولید میثاق است .

تاریخ امر ۲ : از آن جهت که به چگونگی رشد و نمو و استقرار و استحکام قواعد اولیه نظم بدیع و نیز

به شرح مبسوط اقدامات دوره ولایت در آغاز عصر تکوین می پردازد با این درس ارتباط عمیق و نزدیک دارد .

بیت العدل اعظم در پیام مورخ رضوان ۱۹۹۰ می فرمایند:

" نظریه شرایط کنونی عالم اثبات ضرورت و قواعد نظام داری بهائی بیش از پیش ضروری به نظر می رسد."

مقدمه

در درس نظم بدیع ا پس از شناخت کلیات نظم بدیع و عظمت مودعه و نیز خمائص برجسته و مختصه آن، با رکن اول و اعظم آن یعنی ولایت امرالله آشنا شدیم و دانستیم که تار و پود این نظم بدیع احکام و مبسنادی می باشد که می توان جزء ثانی یعنی مبادی را به دو قسمت مبادی روحانی و مبادی اداری تقسیم نمود و نیز متوجه شدیم که مقصود از نظم اداری مقدمه و جزئی از نظم بدیع است که در حال حاضر به صورت تفکیکات محلی و ملی و بین المللی ظاهر شده و در آینده ایام توسعه و گسترش خواهد یافت. در این کرس با رکن دیگر نظم بدیع یعنی بیت العدل اعظم و موسسات تابعه این موسسه فخریه آشنا خواهیم شد. بعلاوه اصول شور و مشورت و موقعیت فرد در جامعه نیز به طور کلی مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

شناخت نظم اداری بهائی و ارکان اصلی آن و اصول و قواعد آن از جانب ما پیروان این آئین نازنین که حاملان دریاق اعظم برای جهان ستم دیده می باشیم، خائز اهمیت فراوان است زیرا نظم اداری از جهتی به "متابه صدقی برای حفظ و صیانت گوهر گرانبهای امرالله است و به مرور زمان واضح و مبرهن خواهد شد که این نظم عامل اصلی است که این شرع انور را به مرحله نهائی وارد خواهد کرد." و از سوی دیگر "مفسر است نظم اداری بهائی نمونه و الگویی برای جامعه آینده باشد." چه که انظمه جالبه تکافوی اداره امور آشفته جهان کنونی را نمی نمایند.

قطعا " نهضتیهایی که یکی پس از دیگری پا به عرصه وجود نهاده اند همگی خواهان و مدعی حفظ وحدت نسبی و موجودیت جوامع و سازمانهای انسانی هستند و لکن چون هر یک تنها به گوشه ای از معضلات جامعه نظر افکنده و در حل آن می کوشند و نیز به علت آنکه از روحانیات بی بهره اند و ریشه در آمال بشری و مادی داشته و حتی در بعضی از موارد با اغراض و تمایلات خاص توأمند، فاقد کارآئی مطلوب می باشند چنانچه حضرت ولی امرالله در توفیق عمر زهبی می فرمایند: " نهضتیهای ساخت دست انسان ... به علت ریشه داشتن بر آمال بشری و توجه به امیال مادی محکوم به انحطاط و زوال است. این نهضتیهایی که زائیده فکر محدود است و از توهمات بشری سرچشمه می گیرد و معمولاً با نیت سوء آمیخته است و گاه صرفاً به جهت تازگی آنها و توسل شان به فراژ پست انسانی و اتکاء به امکانات و منابع دنیای دنی در کوتاه زمانی دیدگان انسان را خیره می سازد بلافاصله از قیل افتخارات زودگذر خود به ظلمات نسبیان سقوط می کند و نیروهای که به وجود آورنده افتخارات

بودند خود موجب اضمحلال آن می‌شوند. " موارد مذکور موجب آن گردیده است که این نهفت‌ها بجای اداره جامعه آن را دچار آشفتگی و هرج و مرج نموده جهان را بسوی نابودی سوق دهند.

در این مرحله بحرانی از تاریخ عالم انسانی که حیات فردی و اجتماعی انسان دچار آشفتگی و آشوب همه جانبه گردیده است این نظم الهی تنها راه نجات عالم بشری از آلام و اسقام مستولیه بر آن است زیرا " این بسی واضح است که کسانی که زبان به نکوهش و ذکر عیوب نظم قدیم می‌کشایند و حتی حاضرند که نظم کهن را منسوخ و معدوم سازند خود از ارائه نظم و ترتیبی که بتواند جایگزین نظم قدیم شود عاجز و قاصرند. " ۱ و " رهبران ادیان و مروجان فرضیه‌های سیاسی و روه‌سای جوامع انسانی که حال با حیرت و دهشت مشاهده ورشکستگی آراء و تجزی ساخته‌های خویشند. " ۲ به عدم توانایی خط در ارائه طریق مناسبی برای نجات جهان از وضع نابسامان خود ادعان دارند. " پس بشریت درمانده باید بسوی این هدف یعنی استقرار نظمی تکلیف و جهانی تلاش کند. نظمی که اساسش الهی است و نظرگاهش کافه، عالم انسانی، مبادیش مبتنی بر عدالت است و خصائصش انظمه عالم را به مقابله می‌طلبد. " ۳ نظمی که مقصد و مرامش " حل و فصل مشکلات و تمهین مسیر پیشرفت و ترقی جامعه است. " ۴ و به واسطه خصائص و صفات ممیزه و برجسته، خود تنها طریقی است که قادر است جامعه، انسانی را در آستانه عصر ذهبی قرار دهد. عظمت و اهمیت مقام این نظم تا بدان حد است که عصری از اعصار دور بهائی یعنی عصر تکوین به ارتفاع آن مخصص گشته و همچنین آغاز عهد جدید در این عصر با پیشرفت و تکامل حاصل در موه‌سنات آن مقارن می‌باشد.

مولای توانا حضرت ولی امرالله درباره عظمت و خصائص ممتازه این نظم می‌فرمایند: " نظمی که کافل ظهور وحدت اصلیه در هیأت اجتماعیه و وصول عالم به درجه بلوغ و کمال و رافع علم ملح اعظم و سامن تا سپس مدنیت الهیه در عصر ذهبی دور اعز افخم کور الهیست، نظمی که مثیل و نظیرش نه در شریعت موسوی و نه در شریعت عیسوی و نه در شریعت مجیدی و نه در شریعت دیگر از آدم تا خاتم ظاهر نگشته، نظمی که نه از قوانین و انظمه و دساتیر بنقیمه، عالم مقتبس و نه به افکار و اصول شعوب و امم شرقیه و غربیه متماثل، نظمی که از دساتیر احزاب و مخاصمات ذول و منازعات امم در کنار، نظمی که دارای بعضی از مزایا و عناصر صالحه و حقایق سلیمه انظمه عالم و از عیوب اعلیه فطریه آنان عاری و مبرا، رفته رفته قوه قدسیه ساریه، جاریه، دافعه، الهیه که در سنه ستین به آن بشارت داده شده و در سنه تسع در عالم وجود احداث گشته و تولد یافته و در سنه ثمانین سرپايش به منتهای درجه قدرت رسیده و در یوم میثاق تصرفات اولیه اش جهان فرنگ را به اهتزاز آورده در این عصر نورانی در موه‌سنات نظم بدیع الهی حلول نموده و تجسم یافت و در قنوات و مجاری معینه منموصه از قلم اغلی و کلكه مبین آیات جمال الهی جاری و ساری گشت. " ۵

۴- پیام رضوان ۱۹۹۰

۱- پیام رضوان ۱۹۹۰

۲- توقیع " ملاحظات بیشتر درباره نظم جهان آرای

۵- توقیع دوربهائی - فصل چهارم (نقل به مضمون)

۶- توقیع ۱۰۵ بدیع از مجموعه توقیعات مبارکه ۱۰۹-

الهی " نظم جهانی بهائی - ص ۳۲

۱۰۲ صفحات ۱۵۰ - ۱۲۹

۳- حال و آینده جهان - صفحه ۳۱

ارائه شکل و روح نظم اداری به نحو احسن و اکمل به عنوان داروی قطعی و سریع التاثير اسقام و امراض
 طاریه بر عالم بشری مستلزم اطلاع تک تک افراد احباء بر عظمت حقائق مستودعه در این نظم و اصول و روابط
 حاکم بر آن است تا هر يك بتواند وظیفه‌ای را که به عنوان یکی از اجزاء متشکله جامعه جهانی بهایش بر عهده
 دارد به نحو مقتضی و شایسته عمل نموده الگوی کامل نظام بی‌شبه و مثیلی را که مقدر است اداره جامعه
 آتی بر عهده گیرد به جهانیان عرضه نماید.^۱

اهداف درس :

هدف کلی: آشنایی با مؤسسات و مشروعات نظم اداری و نظامات آن

اهداف آموزشی:

دانشجو پس از مطالعه این درس باید بتواند:

- ۱- رکن بیت العدل اعظم و مؤسسات آن را بر طبق عناوین درس مندرج در ص ۱۵ جزوه توضیح دهد.
- ۲- وظایف بیت العدل اعظم و چگونگی انتخاب اعضای آن را بیان کند.
- ۳- چگونگی انتخاب یا انتماب اعضای مؤسسات تابعه بیت العدل اعظم و وظائف و نحوه ابفای طلعات آنان را توضیح دهد.
- ۴- نظامات و مقررات اداری بهائی و خصائص آن را توضیح دهد.
- ۵- ابلیه حول قوس و ارتباط آن را با نظم اداری بشناسد.

معرفی منابع اصلی مطالعه :۱- نوارهای نظم اداری تقریر جناب هوشنگ محمودی، شماره های ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴

نوار ۱۱: در این نوار نقش و اهمیت محافل روحانیه محلیه، نحوه تأسیس این محافل براساس انتخابات بهائی و مقررات اداری مربوط به آن، وظایف، حدود اختیارات و حوزه حاکمیت محافل مقدسه روحانیه و روابط این محافل با یکدیگر مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

نوار ۱۲: در این نوار مطالبی درباره محافل ملیه و نحوه تأسیس و کیفیت انتخاب اعضای محافل ملیه، وظایف، حدود اختیارات، مسئولیتها و حوزه حاکمیت این محافل، همچنین انجمن شور روحانی ملی و وظایف آن و ترتیب اداری انتخاب اعضای محفل ملی در انجمن شور روحانی ملی بیان میگردد و لجنت ملیه و نحوه تشکیل و حدود اختیارات این لجنت تشریح و روابط محافل ملیه با افراد احبا مورد بحث و بررسی قرار میگیرد.

نوار ۱۳ و ۱۴: در این دو نوار عظمت مقام و اهمیت و فلسفه وجودی بیت العدل اعظم، مرجعیت حقوق اساسی، اختیارات، مسئولیتها و مصون از خطا بودن بیت العدل، نحوه انتخاب و مدت اجلاس آن (تا حال حاضر) شرایط و صفات اعضای بیت العدل و وظایف معهد اعلی مورد بحث و بررسی قرار میگیرد.

۲- کتاب ارکان نظم بدیع، تألیف جناب غلامعلی دهقان - صص ۴۱ تا ۲۳۸

در این کتاب مطالبی راجع به مؤسسات نظم اداری، نحوه تأسیس، اهمیت و حدود اختیارات و وظائف و مسئولیتهای مؤسسات مزبوره و چگونگی ارتباط آنان با یکدیگر بیان گردیده است. قسمتهای ذیل از کتاب ارکان نظم بدیع جزء برنامه مطالعاتی نمیباشد.

ارکان نظم بدیع صص ۴۰ تا ۵۳، جدول اعضای هیئت معاونت در مناطق مختلف صص ۱۲۹ - ۱۲۸، دستخط معهد اعلی در خصوص ازدیاد اعضای هیئت معاونت در افریقا صص ۱۳۱ - ۱۳۰، اسامی افراد اولین هیئت نمای مشاورین همچنین تقسیم مناطق خدماتی هیئتهای مشاورین و - صص ۱۳۲ تا صص ۱۵۷، از صص ۲۷۵ تا صص ۳۱۵.

به علت اغلاط چاپی در بعضی از صفحات کتاب فوق، همچنین از قلم افتادن و تغییر چند مورد از مطالب مندرجه، اصلاحیه‌ای تهیه گردیده که به پیوست ضمیمه می‌گردد.

۳- متون مندرج در جزوه راهنما:

منابع ذیل نیز جهت مطالعه در این برنامه مطالعاتی در نظر گرفته شده است که چون ذکر کلیه مطالب مندرج در این منابع در ذیل هر یک از عناوین درس جهت سهولت مطالعه صورت پذیرفته، لذا از ذکر مندرجات منابع مذکور، در این قسمت صرف نظر گشت:

الف - مجموعه نصوص درباره بیت العدل اعظم

ب - نمودار مجهودات بیت العدل اعظم

ج - دواثر ولجنات بیت العدل اعظم

د - موقعیت فرد در تشکیلات اداری

ه - ضیافات نوزده روزه : در این بخش به بررسی ضیافات، اهمیت انعقاد آن و نقش آن در موسسات

اداری امر، پروگرام آن و دیگر مطالب خواهیم پرداخت .

و - اختیارات و وظائف محافل روحانیه : در این بخش برخی از وظایف و اختیارات محافل ملی و محلی

براساس توقیعات مبارکه و پیام های بیت العدل اعظم مطرح می گردد .

ز - پیام منیع بیت العدل اعظم مورخ ۱۹ می ۱۹۹۲ خطاب به محفل ملی امریکا : حاوی مطالب گوناگونی به

شرح ذیل می باشد : امر تبلیغ ، اهمیت آن ، وضعیت کنونی جهان و آشفتنگی های موجود، وظایف محفل و چگونگی

روابط ایشان با مشاورین قاره های و آینده درخشانی که آن خطه در پیش رو دارد . از آنجا که این پیام منیع حاوی

نکات مهمه دربارہ ، عناوین فوق است و دیدگاه های تازه و شایان تعمق را برای هر یک از افراد جامعه موسسات

و محافل عرضه نمیدارد، لذا لزومات این پیام منیع را، گذشته از روشی که برای مطالعه آن در این درس آمده،

به نهایت دقت و تفکر و کزرا " مورد مطالعه دهیم تا در مسیر خدمات خویش در هر موقعیتی که قرار داریم

فرامین نرفته در آن را در میادین عمل بکار گیریم و بدینوسیله موجبات بلوغ و تکامل جامعه و موسسات را

تسریع نموده و تحکیم بخشیم . در مطالعه این پیام منیع بندهای (ج، ز، ح) ج : هیئت های مشاورین و

معاونین و مساعدین، ز : محافل ملیه، ح : نظامات بهائی مورد نظر است .

ح - انتخابات بهائی : شامل مطالبی در مورد شرایط انتخاب شوندگان . مسائل اداری مربوط به

انتخابات ، رسمیت یک تشکیل، انتخاب هیأت عامله، حضور و غیاب و اهمیت حضور مرتب در جلسیات

می باشد (مقتبس از جزوه، نظم اداری برای طرح مکاتبه ای)

ط - اهمیت شور و مشورت و شرایط مشورت در تشکیلات بهائی : که به بیان آداب روحانی و اداری مشورت

و مناسبات محافل و افراد می پردازد . (مقتبس از جزوه، نظم اداری برای طرح مکاتبه ای - جزوه، خصائل اهل

بهاء و فرائض اصحاب شور)

ی - تنبیهات اداری : در این بخش تنبیهات اداری و شرایط مربوط به هر یک مورد بررسی قرار خواهد

گرفت .

ک - ابنیه حول قوس : در این بخش مطالبی پیرامون ساختمانهای حول قوس و اهمیت هر یک در تقویت

موسسات اداری امر مطرح می گردد .

۲ - نواز آداب شور و مشورت در تشکیلات بهائی - جناب دکتر ریاض قدیمی

در این نوار مطالبی پیرامون آداب شور و مشورت و اهمیت رعایت آن مذکور می گردد . این آداب در ۱۰

مورد به شرح ذیل خلاصه می گردد : ۱ - تخلق به اخلاق، ۲ - حضور مرتب و به موقع، ۳ - پرهیز از افکار نفسانی

و امیال انسانی، ۴ - تفکر در مورد مطالب مطرح شده و سپس اظهار نظر، ۵ - خوب گوش کردن (مستمع خویشی

بودن)، ۶ - خود داری از اصرار در رای، ۷ - لزوم قبول راهی اکثریت به دل و جان، ۸ - اشتیاق تقبل خدمات،

۹- انقطاع - خضوع و خشوع ، ۱۰- نرنجیدن از گفتار سائیرین

منابع تکمیلی: کتب ذیل شامل مطالبی در خصوص نظم اداری میباشد که در صورت لزوم میتواند مسرود

استفاده قرار گیرد:

- ۱- کتاب نظم اداری - تالیف جناب هوشنگ محمودی
- ۲- نظم اداری برای طرح مکاتبه‌ای - تألیف جناب هوشنگ محمودی
- ۳- اصول نظم اداری ۲۰۰۰ - تألیف ابیادی ام‌الله جناب علی اکبر فروتن
- ۴- نوار اصول مشورت - تقریر جناب ایرج ایمن
- ۵- جزوه نظم اداری - تألیف لجنه ملی جوانان و نوجوانان
- ۶- جزوه بهائی پر وسیجر (نظامات بهائی) - گردآوری محفل ملی امریکا
- ۷- کتاب حال و آینده جهان (ندا به اهل عالم) - مجموعه‌ای از تواقیع حضرت ولی عزیز ام‌الله

روش مطالعه و فعالیت‌های ضروری

با توجه به پراکندگی مطالب و منابع این درس، جمع‌بندی مطالب در به ذهن سپردن مفاهیم و موضوعات بسیار موثر است. لذا روشی که برای مطالعه این درس در نظر گرفته شده است فیش برداری^۱ بر طبق عناوین فرعی (مدرج در ص ۱۵ جزوه) می‌باشد.

ابتدا عناوین درس را به دقت مطالعه نموده، عناوین فرعی را که در ذیل عناوین اصلی مدرج است به ذهن بسپارید. بر طبق عناوین درس فیش برداری نمائید، بگونه‌ای که عناوین اصلی فیش‌ها و عناوین فرعی، عنوان فرعی فیش‌های شما محسوب شود. بدیهی است که گاهی برای یک فیش می‌توان دو عنوان فرعی در نظر گرفت.

عناوین فرعی مدرج در ذیل عناوین اصلی صرفاً "جنبه پیشنهادی دارد و اگر در حین مطالعه منابع، با موضوعی مواجه شدید که در ذیل این عناوین قرار نمی‌گیرد می‌توانید آنها را به منزله عناوین فرعی جدید فیش‌ها مورد نظر قرار دهید.

^۱ برای آشنایی بیشتر با روش فیش برداری به درس روش مطالعه مراجعه فرمائید.

فیلا" به بیان مثالهایی درباره یکی از عناوین درس میپردازیم، سپس طرز طبقه بندی این فیشها بر طبق عنوان فرعی را مطالعه خواهید فرمود. بدیهی است که این روش را می توان بر تمامی عناوین درس تعمیم داد:

فیش شماره ۱

<p>ماخذ: ارکان نظم بدیع ص ۲۲</p>	<p>عنوان اصلی: بیت العدل اعظم عنوان فرعی: عظمت / اهمیت این موسسه</p>
<p>حضرت ولی الامر علیه السلام میفرمایند:</p> <p>" اینها حاضر زمانا بسیار نزدیک به این اسناد و الواح و مؤسسات میباشد بطوریکه هیچکس قادر نیستند که ادعا نمایند کاملا " بحکم مودعه آن پی برده وبه اسرار مکتوبه آن بصیر شده باشند. نسل آتیه میتواند قیمت و اهمیت این شاهکار الهی را که هدیه قدرت خلاق آن برای نصرت و غلبه امر اطهرش در عالم ایجاد نموده است، انقباط کنند فقط نفوسی که پس از ما پا به عرصه وجود میگذارند درک خواهند کرد که چه حکم عجیبه و اسرار غریبه ای در تشکیل بیت العدل و ولایت امر موجود است "</p>	

فیش شماره ۲

<p>ماخذ: ارکان نظم بدیع ص ۲۲-۲۳</p>	<p>عنوان اصلی: بیت العدل اعظم عنوان فرعی: وظایف و اختیارات بیت العدل اعظم</p>
<p>حضرت ولی امر الله میفرمایند:</p> <p>" حضرت بهاء الله و حضرت عبدالبهاء... با لسانی مصرح و موکد دو موسسه بیت العدل و ولایت امر را معین فرموده که قائم مقام آنها گردند و مقدر است که این دو مرکز اصول الهیه را بکار برده و احکام را تنفیذ نموده و موسسات را حفظ و نگهداری کنند و قوانین اجتماعی را با احتیاجات ضروریه جامعه متمدنی انسانی به کمال خدایت و صداقت و حکمت مقتضی و مناسب ساخته و میراث لاعدل له الهی را که موهبتین این آئین مبین بآنها بودیعت اعطاء نموده اند بکار برند "</p>	

فیش شماره ۳

ارکان نظم بدیع ص ۴۷	عنوان اصلی: بیت العدل اعظم عنوان فرعی: وظایف و اختیارات این موسسه
<p>حضرت ولی امر الله می فرمایند:</p> <p>"حضرت عبدالبهاء نه فقط بیانات مذکوره در فوق را که از پیراه حضرت بهاء الله نازل گشته تا، بید میفرمایند بلکه باین هیئت حق و اختیار آنرا اعطا فرمود، که باقتضای زمان قوانینی را که خود و یاهریک از بیوت عدل سابق تعیین کرده اند نسخ نماید. چنانچه در الواح و صایبا بصراحت می فرمایند چون بیت عدل واضح قوانین غیر منصوصه از معاملات است ناسخ آن مسائل نیز تواند بود زیرا نص صریح الهی نیست."</p>	

فیش شماره ۴

مأخذ: جزوه ص ۲ (امرو خلق جلد ۲ ص ۲۷۸)	عنوان اصلی: بیت العدل اعظم عنوان فرعی: وظایف و اختیارات بیت العدل اعظم
<p>حضرت بهاء الله میفرمایند:</p> <p>"این امر مبرم از جبروت قدم از برای اهل عالم عموماً و اهل مجالس خصوصاً نازل شده چه که اوامر و احکام و حدودات منزله در کتاب به رجال بیوت عدل الهی تفویض شده و این حکم سبب اعظم از برای اتحاد و علت کبری است برای مخالطه و وداد من فی البلاد."</p>	

فیش شماره ۵

مأخذ: جزوه ص ۲	عنوان اصلی: بیت العدل اعظم عنوان فرعی: نحوه انتخاب این موسسه
<p>حضرت عبدالبهاء میفرمایند:</p> <p>"... اما بیت عدل الذي جعله الله مصدر كل خير ومصونا من كل خطأ باید به انتخاب عمومی یعنی نفوس موهبه تشکيل شود... و مقصد بیت العدل عمومی است یعنی در جمیع بلاد بیت عدل خصوصی تشکيل شود و آن بیوت عدل، بیت عدل عمومی انتخاب نمایند..."</p>	

عنوان اصلی: بیت العدل اعظم عنوان فرعی: مقام این موسسه	مأخذ: جزوه ص ۶ (قرن بدیع جلد ۲ ص ۲۸۶)
<p>حضرت ولی امرالله میفرمایند:</p> <p>آنچه در هویت این امر ابداع اکرم مستور و بتدریج از حیز غیب به عرصه شهرونی خواهد آمد، اول و اعظم آن تأسیس دبیران عدل الهی است که اعلی ذروه، قمر مشید نظم اداری امرالله محسوب و باید در جوار قبله اهل بها، و مرکز روحانی آئین یزدانی استقرار یابد.</p>	

عنوان اصلی: بیت العدل اعظم عنوان فرعی: اهمیت این موسسه	مأخذ: جزوه ص ۲ (ظهور عدل الهی ص ۵۹)
<p>حضرت ولی امرالله میفرمایند:</p> <p>" الحمدلله آفتاب عدل از افق بها، الله طالع شد، زیرا در الواح بها، الله اساس عدلی موجود که از اول ابداع تا حال به خاطری خطور ننموده، همچنین، خیمه هستی برستون عدل قائم است نه بخشش و فضل و حیات انسانی بر بنیان عدالت استقرار است نه اغماض و ستر."</p>	

عنوان اصلی: بیت العدل اعظم عنوان فرعی: نحوه انتخاب این موسسه جلیله	جزوه ص ۳ (توقیعات مبارکه جلد ۲ ص ۸۹)
<p>حضرت ولی امرالله میفرمایند:</p> <p>"... آنچه از حیث اصول راجع به کیفیت انتخاب قلم میثاق تصریح فرموده آن است که بایست محافل مرکزی روحانی بهاثیان که من بعد به بیوت عدل خصوصی معروف و موسوف خواهند گشت خود مستقیماً "اعضای بیت عدل اعظم الهی را انتخاب نمایند پس معلوم و واضح گشت که هر حسب تعلیمات مقدسه حضرت عبدالبها، بیوت عدل خصوصی که در وقت حاضر به محافل مرکزی روحانی معروف و مشهورند منتخب منتخبینند و ارکان بیت عدل اعظم الهی منتخب منتخبین."</p>	

پس از اتمام فیش برداری از منابع مطالعاتی فیشهای مربوطه به یک عنوان اصلی (فی المثل بیت العدل

اعظم) را با توجه به عناوین فرعی طبقه بندی می‌نمائیم.

فیشهای شماره ۱، ۶ و ۷ در ارتباط با عظمت و اهمیت و مقام این موه‌سه فخریه است.

فیشهای شماره ۵ و ۸ نحوه انتخاب بیت العدل اعظم را توضیح میدهند.

فیشهای شماره ۱، ۳ و ۴ به بیان وظایف و اختیارات این موه‌سه جلیله میپردازند.

زائمنای مطالعه هفتگی:

هفته اول: با عنایت به این امر که نظم بدیع دارای دو رکن ولایت و بیت العدل اعظم الهی است و این دو

موسسه فخریه به یکدیگر مرتبط میباشند، ضروری است که در حین مطالعه مطالبی پیرامون بیت العدل

اعظم الهی مبحث ولایت درس نظم بدیع ۱ مجدداً مورد مطالعه قرار گیرد.

هفته دوم: تعداد و وظایف دوائر بیت العدل اعظم بر حسب مقتضیات زمان ممکن است تغییر یافته و پسا

افزایش یابند فی المثل دوائر حفظ محیط زیست و ارتقاء مقام زن اخیراً به این دوائر اضافه گردیده

است.

هفته سوم تا پنجم: عنایت به موارد ذیل ضروری است:

۱- به خاطر سپردن اسامی اعضای بیت العدل اعظم مورد نظر نمی‌باشد.

۲- بیت العدل اعظم در رأس دو عصبه انتصابی و انتخابی قرار دارد و آن دو عصبه هر یک به هدایت

آن مرجع رفیع نیازمند می‌باشد. عصبه انتصابی که عبارتند از حضرات مشاورین قاره‌ای، معاونین و

مساعیدین و عصبه انتخابی که بوسیله انتخابات از میان احباء برگزیده می‌شوند عبارتند از اعضای

محافل ملی و محلی.

هفته ششم و هفتم: در این هفته با دارالتبلیغ بین المللی و وظایف آن آشنا می‌شویم و در هفته هفدهم به معرفی

هرچه بیشتر نقش آن در نظم اداری می‌پردازیم. توجه به این نکته ضروری است که فعالیت این موسسه

فخریه بنا به مقتضیات زمان و صلاحدید بیت العدل اعظم توسعه می‌یابد.

در قسمت هیئتهای معاونین توجه به این مطلب ضروری است که نباید هیئت معاونت فعلی را با هیئت

معاونت ایادی اشتباه نمود. علی رغم این امر که این دو مقوله در کتاب ارکان نظم بدیع به دنبال یکدیگر

نکر شده‌اند، باید دانست که هیئت معاونت ایادی مربوط به دوره‌ای خاص بوده و دیگر وجود ندارد.

در مورد عصبه انتصابی علی الخصوص مشاورین قاره‌ای و وظایف آن در پیام ۱۹ می ۱۹۹۴ خطاب به محفل

ملی امریکا مطالب بیشتری مندرج می‌باشد. بعلاوه وظایف این عصبه نیز توسعه خواهد یافت بطوریکه

در پیام مورخ ۳۱ دسامبر ۱۹۹۵ وظایف ذیل نیز به وظایف این موسسه افزوده شد:

۱- افزایش و پرورش منابع انسانی برای رفع نیازمندیهای روز افزون جامعه‌ای که با سرعت توسعه

می‌یابد.

۲- مشارکت مشاورین و اعضای هیأت های معاونت در اجرای برنامه های آموزش توسط موسسات و مراکز تعلیماتی بهائی .

۳- اتخاذ طرق موثر برای ارتقاء مقام و تحکیم بنیان محافل روحانی محلی و آشنا ساختن عموم باران با اصول انتخابات بهائی .

هفته دهم و یازدهم: در دو نوار ۱۱ و ۱۲ مطالبی ذکر گردیده که مربوط به زمان تنظیم نوار بوده است . مانند تعداد نمایندگان کانونشن ملی و یاتحداات نواحی و مناطق ایران و بدیهی است که اینگونه مطالب مورد نظر نمی باشند . در این دو هفته با دو اصطلاح اکثریت مطلق و نسبی نیز آشنا می شویم که منظور از هر یک عبارتند از : اکثریت مطلق یعنی بیش از نصف اعضاء (فی المثل در انتخاب هیئت عامله محفل) و اکثریت نسبی یعنی آوردن رأی بیشتر نسبت به دیگران (مانند انتخابات محافل و بیت العدل اعظم)

هفته دوازدهم و سیزدهم: مطالعه پیام ۱۹ می ۱۹۹۲ دقت نظر بیشتری را می طلبد، چون از سویی وظایف عصبه انتصابی (مشاورین قاره ای) را مطرح نموده و از سوی دیگر به وظایف محافل ملی و نحوه ارتباط این دو عصبه با یکدیگر پرداخته است و همچنین روابط متقابل میان افراد و موسسات امری به گونه ای بدیع پرورده شده است .

هفته چهاردهم و پانزدهم: نکته ای که توجه به آن ضروری به نظر می رسد آن است که شرایط شور و مشورت باید در عمل مورد نظر قرار گیرند و با عنایت به این امر در عمل می توان گام موثرتری در مسیر بهبود اصول شور و مشورت برداشت . و البته موفقیت در این امر احتیاج به ممارست و تمرین بسیار دارد .

هفته شانزدهم: در خصوص امکان حول قوس مطالعه کتاب ارکان نظم بدیع صفحات ۲۲۹ - ۲۳۱ و ۱۸۵ - ۱۸۲ مفید و موثر خواهد بود .

عناوین درس :

الف : بیت العدل اعظم :

- ۱- عظمت و اهمیت ، ۲- مقام ، ۳- علت تأسیس این مؤسسه فخیمه در آثار الهیه (مجموعه نصوص - ص ۱۸۸ تا ص ۴۰۰، نوار ۱۳ و ۱۴ ، ارکان نظم بدیع ص ۵۲ - ۴۱)
 - ۲- شورای جهانی انتصابی و انتخابی ، طلاب تشکیل بیت العدل اعظم (ارکان نظم بدیع ص ۲۲۱ تا ص ۲۵۵)
 - ۵- انجمن شور بین المللی ،
 - ۶- نحوه انتخاب اعضای بیت العدل اعظم (ارکان نظم بدیع ص ۲۵۷ - ۲۵۵ و ص ۲۳۱ و ۲۲۲ و نوار ۱۴)
 - ۷- وظایف و اختیارات (ارکان نظم بدیع ص ۲۲۲-۲۰۲، ص ۳۳۷-۳۱۵ و نوار ۱۴)
 - ۸- اقدامات و محیوبات بیت العدل اعظم (جزوه راهنما ص ۱۲)
 - ۹- دواثر و تشکیلاتی که مستقیماً " تحت نظر بیت العدل اعظم قائم به خدمتند (جزوه راهنما ص ۱۵)
- ب : دارالتبلیغ بین المللی :

- ۱- مقام دارالتبلیغ (ارکان نظم بدیع ص ۱۸۳)
 - ۲- نحوه انتصاب اعضاء ، ۳- وظایف و مسئولیتها (ارکان نظم بدیع ص ۱۸۸ - ۱۸۳ و جزوه راهنما ص ۱۶)
- ج : هیئت های مشاورین و معاونین و مساعدين :

- ج - ۱- هیئت مشاورین : ۱- علت تأسیس ، ۲- نحوه انتصاب (ارکان نظم بدیع ص ۱۳۷-۱۳۱ و ص ۱۸۳-۱۷۷)
- ۲- وظایف و مسئولیتها ، ۴- نحوه خدمات مشاورین (ارکان نظم بدیع ص ۱۷۷-۱۵۷)
- ج - ۲- معاونین : ۵- نحوه انتصاب (ارکان نظم بدیع ص ۱۲۳ - ۱۲۰ و ص ۳۲۷)
- ۶- وظایف و مسئولیتها ، ۷- نحوه خدمات معاونین (ارکان نظم بدیع ص ۱۷۷ - ۱۵۷)
- ج - ۳- مساعدين : ۸- نحوه انتصاب ، ۹- وظایف و مسئولیتها ، ۱۰- نحوه خدمات ایشان (ارکان نظم بدیع ص ۱۲۸ - ۱۲۳)

د - موقعیت فرد در تشکیلات اداری : (جزوه ص ۱۸)

ه : ضیافات نوزده روزه

- ۱- اهمیت ضیافات نوزده روزه ، ۲- اهمیت شرکت در ضیافت و نتایج حاصله ، ۳- پروگرام ضیافت ،
- ۴- نقش ضیافات در نظم اداری ، ۵- زمان و مکان برگزاری ضیافات نوزده روزه ، ۶- چه کسانی در ضیافات نوزده روزه می توانند شرکت کنند (جزوه ص ۲۰)

و - محافل محلیه :

- ۱- نحوه انتخاب محفل محلی (نوار ۱۱ و ارکان نظم بدیع ص ۳۲۶ - ۳۲۵)

۲- وظایف و مسئولیتها و اختیارات (نوار ۱۱ و جزوه ص ۲۷)

۳- تشکیلات تحت اشراف محافل محلیه (نوار ۱۱)

ز : محافل ملیه :

۱- اهمیت و نقش محافل در امر بهائی (نوار ۱۱ و ۱۲)

۲- انجمن شور ملی، ۳- نحوه انتخاب محفل ملی (نوار ۱۲ و ارکان نظم بدیع ص ۳۲۸-۳۲۶)

۴- وظایف و مسئولیتها و اختیارات محفل ملی (نوار ۱۲ و پیام ۱۹ می ۱۹۹۲ جزوه ص ۲۱)

۵- تشکیلات تحت اشراف محافل ملیه (نوار ۱۲)

ح : نظامات بهائی :

۱- خمایص انتخابات در امر بهائی (از کتاب نظم اداری برای طرح مکاتبهای و خمائل اهل بها و فرائض

اصحاب شور - جزوه ص ۲۸) ۲- اهمیت شور و مشورت، ۳- شرایط مشورت در تشکیلات بهائی شامل

شرایط روحانی مشورت و شرایط اداری مشورت (از کتاب نظم اداری برای طرح مکاتبهای و کتاب خمائل

اهل بها و فرائض اصحاب شور جزوه ص ۵۶) ۴- موقعیت فرد در نظامات بهائی (نوار ۱۲ - مناسبات

محافل با افراد از جزوه خمائل اهل بها و فرائض اصحاب شور جزوه ص ۶۲)

۵- تنبیهات اداری (جزوه ص ۶۶)

ط : ابنیه حول قوس : (جزوه ص ۷۳)

تذکره : باید در نظر داشت که متون مذکور در ذیل هر عنوان ممکن است علاوه بر ارتباط با عنوان

مذکور با عناوین دیگر نیز به نحوی مربوط باشد که در حین مطالعه توجه به این مطلب ضروری است .

ارزشیابی :

روش ارزشیابی این درس به صورت سوالاتی با پاسخهای کوتاه و مشخص و همچنین سئوالات توفیقی

خواهد بود که در دو مقطع میان ترم و پایان ترم انجام میگیرد به شرح ذیل :

۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷

منابع	ارزش	مقطع	امتحان
از تمام منابع مطالعاتی تا مقطع میان ترم	۴۰٪	هفته نهم	میان ترم
از تمام منابع مطالعاتی ابتدای ترم تا انتهای ترم	۶۰٪	هفته هیجدهم	پایان ترم

نمونه سئوالات آزمونها:

۱ - نقش اساسی ضیافات نوزده روزه در نظم اداری که در سایر سیستمهای اداری (نظامهای اجتماعی) بی سابقه می باشد، چیست؟

"در هیچیک از سیستمهای اداری هرگز افراد ملت به اینصورت منطقی و عملی و انسانی نمی توانند با هیئت حاکمه خویش تماس گرفته آنها را از نظرات دسته جمعی خود مطلع نمایند. ۰۰۰۰ افراد علاوه بر امکانات مکاتبه مستقیم با محفل روحانی خویش به صورت دسته جمعی امکان دارند که نظریات خود را به محفل روحانی خویش تقدیم نمایند." جزوه - ص ۲۳

جواب مطلوب: امکان ارائه نظرات دسته جمعی افراد به هیئت حاکمه خویش را فراهم می آورد.

۲ - چرا اطاعت از بیت العدل اعظم سبب حفظ وحدت جامعه می شود؟

الف - چون بیت العدل حل اختلافات می فرمایند. بنابراین اطاعت از فرمایشات این مرجع فرحینی که اختلافی حاصل می شود سبب حفظ وحدت می گردد.

ب - استنباطات شخصی در این امر مبارک قابل اعتنا نخواهد بود و فقط نصوص مبارکه و عنایات و فرمایشات بیت العدل قابل استناد و اتکا خواهد بود.

ج - چون ریاست امرالله بعد از ولی امرالله با بیت العدل است. (نوار ۱۳)

جواب مطلوب: ۱ - حل اختلافات از طرف بیت العدل سبب حفظ وحدت می شود.

۲ - عدم اعتنا به استنباطات شخصی و در مقابل اتکا به فرمایشات بیت العدل اعظم

۳ - چون ریاست امرالله بعد از ولی امر با بیت العدل اعظم است.

۳ - اگر بیت العدل اعظم از نظم بدیع منتزع گردد این نظم دچار چه نقصانی خواهد شد؟ توضیح دهید.

"چنانچه بیت عدل اعظم که اساساً اهمیتش از ولایت امر کمتر نیست از آن منتزع گردد نظم بدیع

حضرت بهاء الله از جریان باز مانده و دیگر نمی تواند حدود و احکام غیر منصوصه تشریحی و اداری امرالله را که

شارع اعظم متعمداً در کتاب اقدس نازل فرموده تکمیل نماید." ارکان نظم بدیع ص ۴۶

جواب مطلوب: ۱ - نظم بدیع حضرت بهاء الله از جریان بازماند.

۲ - نمی تواند حدود و احکام غیر منصوصه تشریحی و اداری امرالله را تکمیل نماید.

۲ - چرا ملاقاتهای معاونین با محافل ملی و لجنات ملی نباید صورت دائم و مستمر بخود بگیرد؟

"زیرا اگر چنین شود بیم آن است که خطر بزرگی متوجه حسن تمشیت امور گردد و این دو موهبتهای

انجام وظایف اصلی خویش باز مانند همکاری و تطبیق خدمات که اساساً باید بین هیئتهای مشاورین قاره ای

و محافل ملیه موجود باشد، تضعیف گردد و وقت و فعالیت اعفاء و هیئت معاونت به علت ورود در مراحل

اداری تبلیغ و صرف در جهات مختلفه از قدرت و تقویت بکاهد بعلاوه این دخالت ممکن است منجر به این

گردد که به تدریج اداره و تمشیت لجنه های ملیه به دست اعضاء معاونت افتد و محفل ملی از انجام وظایف

خویش بازمانده یا از طرف دیگر عضو هیئت صرفاً " مبلغ سیّاری گردد که طبق نظر محفل ملی یا لجنه‌های مربوطه از محلی به محل دیگر اعزام گردد. " ارکان نظم بدیع ص ۱۶۵

جواب مطلوب : ۱- بازماندن دومی و سه از انجام وظایف اصلی خویش

۲- تضعیف همکاری که باید بین هیئت مشاورین و محافل باشد

۳- تمسیت لجنه‌های ملی به دست اعضای معاونت افتد

۴- تضعیف فعالیت هیئت معاونت به دلیل ورود به مراحل اداری تبلیغ

اصلاحیه ارکان نظم بدیع

صفحه	سطر	غلط	صحیح
۱۳۴	۱	۱۹۹۸	۱۹۶۸
۱۷۲	۱۹	امداد و استمداد	امداد و استمداد
۱۷۲	۱۶	مکرر و استمداد	مکرر و استمداد
۱۷۷	آخر	داریم الاتساع	دایم الاتساع
۲۳۵	۱۶	ارتفاع بیان	ارتفاع بنیان
۲۳۹	۸	یوگو جیاگری عضو سیا	یوگو جیاگری عضو سیار

۲۴۰ - این سطر اضافه شود " در سال ۱۹۹۵ سرکار خانم سیلویا آیواس نیز به عضویت شورای جهانی انتمایی

توسط حضرت ولی امرالله منصوب شدند."

۲۴۴	۴	حتی الحصول	حتمی الحصول
۲۶۲	۱۲	عمده	اعمده
۳۲۰	آخر	توضیح مسائل عمده	توضیح مسائل مبهمه
۳۲۱	۲۰	رجال العدد	رجال العددل

۳۲۲ - اسامی اعضای بیت العدل اعظم باید به ترتیب الفبای لاتین مرتب گردد. بدین نحو:

۱ - هیوجانس، ۲ - هوشمند فتح اعظم ۳-ایماس گیپسون، ۴ - دیوید هافمن ۵ - بوراکاولین ۶ - علی

نخجوانی ۷ - دیوید روح ۸ - ایان سمیل ۹ - چارلز ولکات (نقل از راهنمای محافل)

۳۲۲	۱۵ و ۱۶	اعضاء	امضاء
۳۲۲	۵	شود	می شود

ص ۱۸۶ - بنا به مفاد پیام رضوان ۱۹۸۴ معهد اعلی در خصوص ازدیاد نفوس مشاورین در دارالتبلیغ بین المللی

که میفرمایند: " با ازدیاد تعداد مشاورین عضو دارالتبلیغ بین المللی به ۷ نفر و مسئولیتهای جدید

دیگر که به عهده آنان گذارده شده میدان خدماتشان بی اندازه توسیع یافته."

" پیام بیت العدل خطاب به عموم اهل بهاء رضوان ۱۹۸۴"

ص ۱۳۷ - این جمله افزوده شود. "۰۰۰ بالطبع لازم آمد که مطالبی با اتساع دایره امرالله تعداد این نفوس

نفیسه نیز افزایش یابد و حال اعضای آن هیئت جلیله (مشاورین قاره‌ای) از ۶۳ نفر به ۷۲ نفر بالغ

گردیده است."

" پیام منبع بیت العدل اعظم خطاب به یاران مهد امرالله در جمیع بلاد عالم رضوان ۱۹۸۶"